

# De Staat van het Duurzaam Onderwijs sociale media kit

Uitleg: in het document hieronder staan berichten die je letterlijk kan kopiëren en delen, op alle social media platformen. Plaats de berichten op de bovenstaande datum. In de link onder elk bericht vind je de bijbehoren afbeelding.

Voor de social media berichten van 17 en 30 april staan meerdere linkjes. Een pdf-bestand voor LinkedIn (deze voeg je toe als document) en voor 30 april ook de losse afbeeldingen die je samen kan plaatsen op de andere social media platformen. Vergeet niet Leren voor Morgen te taggen in elk bericht.

Helemaal onderaan vind je afbeeldingen die je kan gebruiken als jij, een bestuurder of een onderwijsinstelling online wilt delen hoe ze bijdragen aan de route naar duurzamer onderwijs en welke urgentie ze voelen. Vergeet hierin ook niet Leren voor Morgen te taggen.

---

Eerste bericht 17 april .....	1
18 april .....	2
23 april .....	3
25 april .....	3
30 april .....	4
Ik werk mee aan duurzaam onderwijs! .....	5

---

## Eerste bericht 17 april

Leren voor Morgen brengt de eerste Staat van het Duurzaam Onderwijs uit!

📌 Dit doen we als aanvulling op de Staat van het Onderwijs, die elk jaar wordt geschreven door de onderwijsinspectie. De Staat van het Duurzaam Onderwijs is een belangrijke aanvulling voor alle onderwijslagen, want de urgentie van duurzame ontwikkeling in het onderwijs wordt steeds groter! Als we leerlingen en studenten in staat willen stellen een duurzame toekomst te creëren, moeten we hier aandacht voor hebben in het onderwijs. De Staat van het Duurzaam Onderwijs geeft een overzicht van verschillende onderzoeken, feiten en cijfers van de mate waarin scholen hiermee bezig zijn.

🎓 De eerste Staat van het Duurzaam Onderwijs wijst uit: het begin is er en de wil is er, maar het is zoeken naar hoe we leren voor duurzame ontwikkeling breder en integraal kunnen

verankeren in het onderwijssysteem. Onder andere in het beleid, het curriculum en de bedrijfsvoering. Werk aan de winkel dus!

➔ Duurzaamheid moet een structurele plek krijgen binnen het onderwijs! Zo deel jij deze boodschap met bestuurders en schoolleiders:

1. Ontvang de staat thuis door dit formulier in te vullen:  
<https://forms.office.com/e/Jwi9xthRU1>. En deel het met jouw bestuurders en/of schoolleiders!
2. Repost dit bericht en tag bestuurders en schoolleiders
3. Verspreid dit bericht via andere kanalen
4. Schoolleiders en bestuurders kunnen lid worden van een netwerk speciaal voor hen:  
<https://lerenvoormorgen.org/doelgroep/bestuurders/>

Lees hier de gehele Staat van het Duurzaam Onderwijs: <https://lerenvoormorgen.org/de-staat-van-het-duurzaam-onderwijs/>

#StaatvanhetDuurzaamOnderwijs #LerenvoorMorgen #SDG4 #MBO #VoortgezetOnderwijs  
#PrimairOnderwijs #HogerOnderwijs #StaatvanhetOnderwijs

**Afbeelding andere social media platformen:** [17 april .png](#)

**PDF voor LinkedIN:** [17 april LinkedIN bericht.pdf](#)

## 18 april

Leren voor Duurzame Ontwikkeling staat in toenemende mate op de agenda!

♥ Gisteren bracht Leren voor Morgen de eerste Staat van het Duurzaam Onderwijs uit, als aanvulling op de jaarlijkse Staat van het Onderwijs. Daaruit blijkt o.a. dat de aandacht voor duurzaamheid in het onderwijs toeneemt bij de landelijke overheid, sectorraden, onderwijsinstellingen, schoolbesturen en docenten.

📄 Zo zien we dat terwijl vanuit verschillende ministeries wordt gewerkt aan een strategie voor duurzaamheid in het onderwijs, 25% van de po- en vo-scholen al duurzaamheidsprojecten optuigt.

👉 Maar we zijn er nog niet, vrijwel nergens wordt er integraal en schoolbreed invulling gegeven aan duurzaamheid. Er is dus werk aan de winkel! Zo deel jij de Staat van het Duurzaam Onderwijs met bestuurders en schoolleiders:

1. Ontvang de staat thuis door dit formulier in te vullen:  
<https://forms.office.com/e/Jwi9xthRU1>. En deel het met jouw bestuurder!
2. Repost dit bericht en tag bestuurders en schoolleiders

3. Verspreid via andere kanalen
4. Schoolleiders en bestuurders kunnen ook lid worden van een netwerk speciaal voor hen


Lees hier de gehele Staat van het Duurzaam Onderwijs: <https://lerenvoormorgen.org/de-staat-van-het-duurzaam-onderwijs/>


#StaatvanhetDuurzaamOnderwijs #LerenvoorMorgen #SDG4 #MBO #VoortgezetOnderwijs #PrimairOnderwijs #HogerOnderwijs #StaatvanhetOnderwijs


**Afbeelding:** [18 april.png](#)

## 23 april

Integrale verankering van duurzaamheid blijft achter

 Leren voor Morgen heeft de Staat van het Duurzaam Onderwijs uitgebracht. Daarin zien we dat leren voor duurzame ontwikkeling op de agenda staat bij overheden, sectororganisaties én onderwijsinstellingen maar er vrijwel nergens integraal en schoolbreed invulling aan wordt gegeven.

 Het merendeel van de scholen in het primair en voortgezet onderwijs geeft op ad-hoc of projectbasis invulling aan leren voor duurzame ontwikkeling. Onderzoeken wijzen er echter op dat er nog zeer beperkt sprake is van integrale verankering: het gaat hier bijvoorbeeld om 14% van de basisscholen en 16% van de middelbare scholen.


 Hoog tijd voor verandering dus! Deel de Staat van het Duurzaam Onderwijs met je schoolleiders en bestuurders om de noodzaak van duurzame ontwikkeling te benadrukken: <https://lerenvoormorgen.org/de-staat-van-het-duurzaam-onderwijs/>

#StaatvanhetDuurzaamOnderwijs #LerenvoorMorgen #SDG4 #MBO #VoortgezetOnderwijs #PrimairOnderwijs #HogerOnderwijs #StaatvanhetOnderwijs

**Afbeelding:** [23 april.png](#)

## 25 april

In het onderwijs leeft de ambitie om méér aan duurzaamheid te doen

 Daar waar we concluderen dat er nog een grote slag te slaan is voordat leren voor duurzame ontwikkeling integraal verankerd is in het onderwijs, zien we dat onderwijsinstellingen en docenten een groeiende ambitie hebben om deze slag te maken. Ze

willen méér aandacht besteden aan duurzame ontwikkeling dan dat ze nu doen. Dit blijkt uit de Staat van het Duurzaam Onderwijs, een rapport wat Leren voor Morgen schreef over de stand van zaken van duurzaam onderwijs.

🌱 Uit onderzoek van Leren voor Morgen en SME blijkt dat structurele verankering achterblijft maar dat er onder docenten wel degelijk wens bestaat om meer aandacht aan duurzame ontwikkeling en andere maatschappelijke vraagstukken te besteden. Twee derde van de basisschoolleerkrachten en 80% van de docenten op middelbare scholen die hebben deelgenomen aan dit onderzoek, heeft deze behoefte.

➡ Deel de Staat van het Duurzaam Onderwijs met bestuurders en schoolleiders! Zo kunnen we aan deze oproep voldoen en samen duurzaamheid integreren in het onderwijs:

<https://lerenvoormorgen.org/de-staat-van-het-duurzaam-onderwijs/>

#StaatvanhetDuurzaamOnderwijs #LerenvoorMorgen #SDG4 #MBO #VoortgezetOnderwijs  
#PrimairOnderwijs #HogerOnderwijs #StaatvanhetOnderwijs

**Afbeelding:** [25 april .png](#)

## 30 april

Dit is de Staat van het Duurzaam Onderwijs!

👉 Leren voor Morgen bracht de Staat van het Duurzaam Onderwijs uit, als reactie op de Staat van het Onderwijs. Duurzame ontwikkeling zou namelijk een essentieel onderdeel van huidige onderwijs en de toekomst moeten zijn.

🌐 Dit is belangrijk voor leerlingen omdat het hen handelingsperspectief geeft voor hun toenemende zorgen over hun toekomst.

🌐 Voor docenten omdat zij de wens hebben om meer te doen met duurzaamheid. Zij willen terug naar de kern van het onderwijs: leerlingen voorbereiden op de wereld van morgen.

🌐 En voor de samenleving om aansluiting te blijven houden met de maatschappij en arbeidsmarkt waarin duurzaamheid steeds belangrijker wordt.

👉 Benieuwd naar de Staat van ons Duurzaam Onderwijs? Lees hier onze conclusies:

<https://lerenvoormorgen.org/de-staat-van-het-duurzaam-onderwijs/>

#StaatvanhetDuurzaamOnderwijs #LerenvoorMorgen #SDG4 #MBO #VoortgezetOnderwijs  
#PrimairOnderwijs #HogerOnderwijs #StaatvanhetOnderwijs

**PDF voor LinkedIn:** [30 april LinkedIn bericht.pdf](#)

**Afbeelding 1:** [30 april afbeelding 1.png](#)

**Afbeelding 2:** [30 april afbeelding 2.png](#)

**Afbeelding 3:** [30 april afbeelding 3.png](#)

**Afbeelding 4:** [30 april afbeelding 4.png](#)

**Afbeelding 5:** [30 april afbeelding 5.png](#)

---

## Ik werk mee aan duurzaam onderwijs!

Ik werk mee aan duurzaam onderwijs!

🎓 Leren voor Morgen brengt de eerste Staat van het Duurzaam Onderwijs uit! Deze wijst uit: het begin is er en de wil is er, maar het is zoeken naar hoe we leren voor duurzame ontwikkeling breder en integraal kunnen verankeren in het onderwijssysteem. Onder andere in het beleid, het curriculum en de bedrijfsvoering. Werk aan de winkel dus!

Ik herken deze urgentie want.....(voeg zelf toe). Ik dragen zelf een steentje bij door.....(voeg zelf toe)

👉 Benieuwd naar de Staat van ons Duurzaam Onderwijs? Lees hier conclusies:

<https://lerenvoormorgen.org/de-staat-van-het-duurzaam-onderwijs/>

#StaatvanhetDuurzaamOnderwijs #LerenvoorMorgen #SDG4 #MBO #VoortgezetOnderwijs  
#PrimairOnderwijs #HogerOnderwijs #StaatvanhetOnderwijs

**Afbeelding Individuen:** [Staan van het Duurzaam Onderwijs.png](#)

Wij werken mee aan duurzaam onderwijs!

🎓 Leren voor Morgen brengt de eerste Staat van het Duurzaam Onderwijs uit! Deze wijst uit: het begin is er en de wil is er, maar het is zoeken naar hoe we leren voor duurzame ontwikkeling breder en integraal kunnen verankeren in het onderwijssysteem. Onder andere in het beleid, het curriculum en de bedrijfsvoering. Werk aan de winkel dus!

Als (Naam instellingen toevoegen) erkennen wij deze urgentie want.....(voeg zelf toe) Wij dragen zelf ons steentje bij door.....(voeg zelf toe)

👉 Benieuwd naar de Staat van ons Duurzaam Onderwijs? Lees hier conclusies:

<https://lerenvoormorgen.org/de-staat-van-het-duurzaam-onderwijs/>

#StaatvanhetDuurzaamOnderwijs #LerenvoorMorgen #SDG4 #MBO #VoortgezetOnderwijs  
#PrimairOnderwijs #HogerOnderwijs #StaatvanhetOnderwijs

Onderwijsinstellingen: [Staan van het Duurzaam Onderwijs.png](#)