

Talent Innovation Pool

Zuid-Holland / Transitie in de bouw / HBO

Doel

Kloof onderwijs en bedrijfsleven verkleinen en versnellen transitie in de bouw en het onderwijs door middel van opgavegericht onderwijs

Over het initiatief

Het TIP (Talent Innovation Pool) verbindt het onderwijs met het bedrijfsleven in Rotterdam. TIP is een learning community van derdejaars studenten aan de Hogeschool Rotterdam en young professionals werkzaam in de bouwsector. Samen werken zij aan vraagstukken op het gebied van circulair en emissieloos bouwen.

Uitdaging

Hoe implementeer je TIP het onderwijssysteem?

1. Waar en hoe past het optimaal in de onderwijsorganisatie?
2. Wijze van financiering?
3. Moet de onderwijsorganisatie zich ook aanpassen aan TIP?
4. Hoe betrek je docenten en andere betrokkenen?



SPARK the Movement

Friesland / Knooppunt Leren voor Duurzame Ontwikkeling / RCE

Doel

SPARK the Movement is een programma om het Friese onderwijs van basisschool tot universiteit te verbinden aan het regionale leerproces voor een circulaire economie en een duurzame samenleving. Spark vormt het knooppunt in een netwerk van bedrijven, overheden en scholen waar expertise voor leren voor duurzame ontwikkeling bij elkaar komt en wordt gedeeld.

Over het initiatief

SPARK is een door de Verenigde Naties erkend Regional Community Centre of Expertise (RCE) for Sustainable Development. De ondernomen activiteiten zijn gebaseerd op de 5 Priority Action Areas van UNESCO:

1. Promotie van regionaal beleid voor Leren voor Duurzame Ontwikkeling;
2. Ondersteuning van scholen bij het ontwikkelen van transformatieve leeromgevingen
3. Organiseren van activiteiten om docenten(teams) te ondersteunen
4. Versterken van de positie van jongeren door hen bij alle activiteiten te betrekken
5. Versnellen van de transitie door aan de hand van concrete projecten structurele bruggen te bouwen tussen onderwijs en circulaire ondernemer

Uitdaging

Het vergroten van de betrokkenheid van onderwijsbesturen en -management om actief bij te dragen aan de implementatie van leren voor duurzame ontwikkeling in het onderwijs.



Consortium Flevoland

Flevoland / Circulaire Regionale Economie / Learning Hub

Doel

Samen opleiden voor een duurzame regio en aanspreekpunt zijn voor regionale partners met betrekking tot opleiden en onderwijs

Over het initiatief

Onderwijs learninghub bestaande uit afvaardiging van verschillende onderwijsorganisaties (VO, MBO, HBO) uit Flevoland. Samen delen zij kennis mbt duurzame onderwijsinitiatieven en creëren ze nieuwe kennis door:

1. Ophalen van (onderwijs)vragen en behoeften mbt opleiden voor een duurzame regio (vraagarticulatie)
2. Samen leren door uitwisselen van kennis en ervaringen
3. Ontwikkelen en organiseren van activiteiten gericht op de regionale vragen en behoeften

Uitdaging

Verduurzamen van de samenwerking en waarborgen continuïteit:

- Betrokkenheid en eigenaarschap van de leden in het consortium
- Regionaal (bestuurlijk) onderwijsconvenant ten behoeve van de ontwikkeling voor samen opleiden voor een duurzame regio



Living Lab GeLUK

Utrecht / Circulaire innovaties in energie- en grondstoffentransitie / PPS

Doel

Innovatiewerkplaats Denver House (Utrecht Science Park) is een plek om projectmatig te experimenteren. Studenten, onderzoekers en docenten ontwikkelen hier samen met partners innovaties voor circulaire gebouwen en gebieden.

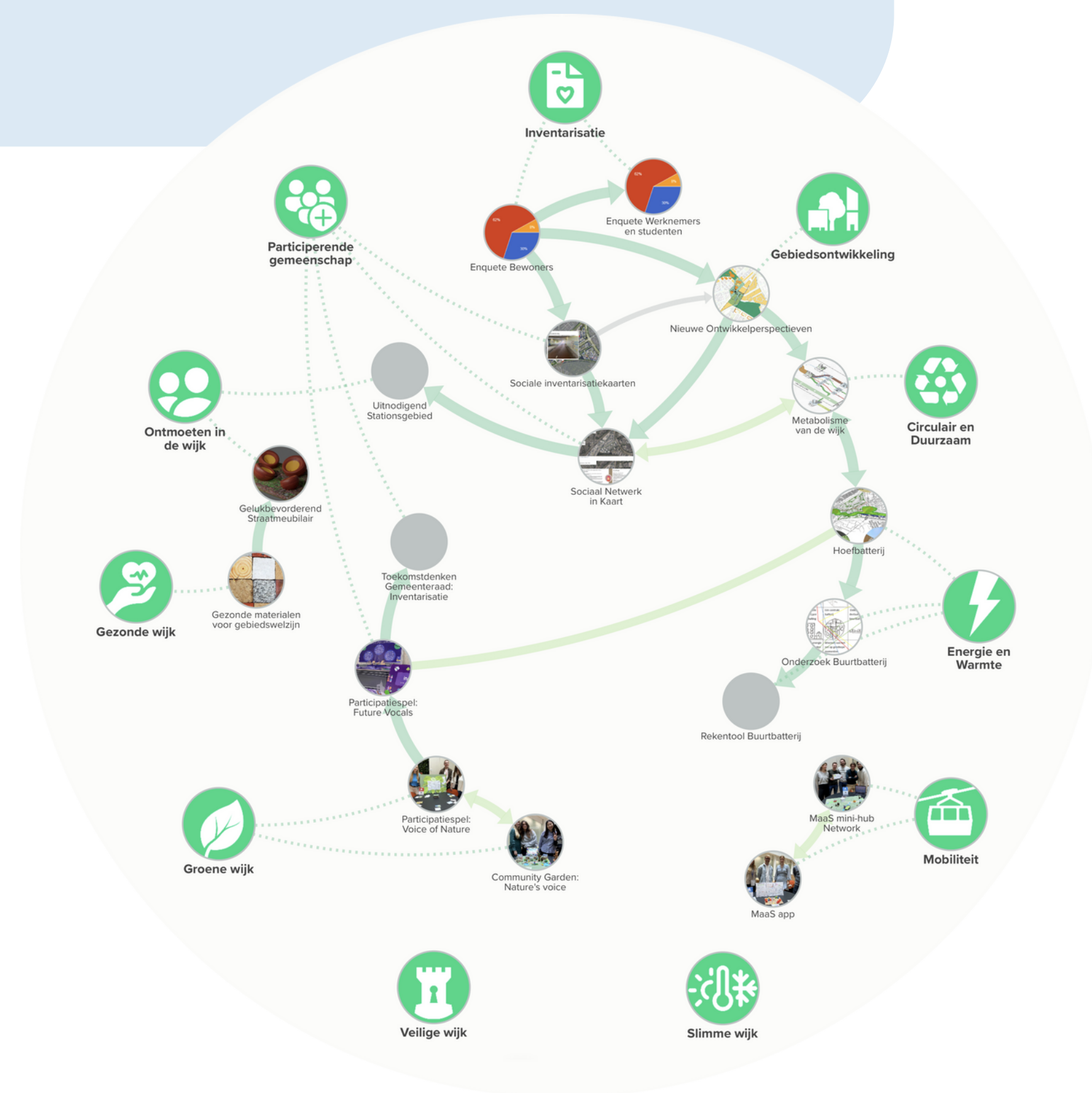
Over het initiatief

Het Denver house is:

- Een transdisciplinair Living Lab voor circulaire innovaties in de energie- en grondstoffentransitie, waarbij ook technische innovaties kunnen worden getoetst in de praktijk. De focus ligt op onderzoek naar nieuwe bouwmaterialen en gebouwinstallaties, het effect van bio-based en circulaire gebouwen op gezondheid, en innovaties die het leven op het Utrecht Science Park meer circulair maken.
- Een bijeenkomstgebouw voor inspiratiesessies, kleinschalig onderwijs, meetings en een woonkamer voor een circulaire campusgemeenschap. De oplossingen uit het lab worden hier door alle betrokkenen beleefd en aan de praktijktoets onderworpen.

Uitdaging

Hoe ontwikkelen we, samen met praktijkpartners (Universiteit en ROC) langere leer- en onderzoekslijnen in Living Labs?



Vakcentrum Duurzame Energie

Utrecht / Energiezuinig bouwen en wonen / PPS

Doel

Versnellen van de transitie naar een meer klimaat neutrale en duurzame samenleving. Als publiek private samenwerking (pps), daarbij zorgen voor een goede multisectorale, multidisciplinaire en multilevel samenwerking.

Over het initiatief

De doelstellingen binnen het Vakcentrum Duurzame Energie zijn gericht op het opleiden van studenten voor het energiezuinig bouwen en wonen van morgen. We hebben de onderwijsmethodiek bedrijfsopdrachten ontwikkeld, gebaseerd op projectgestuurd onderwijs. Met name in de niveau-4 opleidingen is dit een prima methode om samen met bedrijven actief en actueel onderwijs aan te bieden.

We participeren inmiddels in meerdere samenwerkingen, zowel regionaal als Europees, allen met een thema in de transitie richting genoemde klimaat neutrale en duurzame samenleving.

Uitdaging

Hoe borgen we ons onderwijsmodel? Onze onderwijsmethodiek wordt enigszins bedreigt door een afname aan studenten in de bol-4 en een toename aan vragen vanuit bedrijven. Een goede borging van dit onderwijsmodel hebben we nog niet gevonden en vraagt om goede interpersoonlijke relaties tussen school en bedrijven.

