

WELKOM



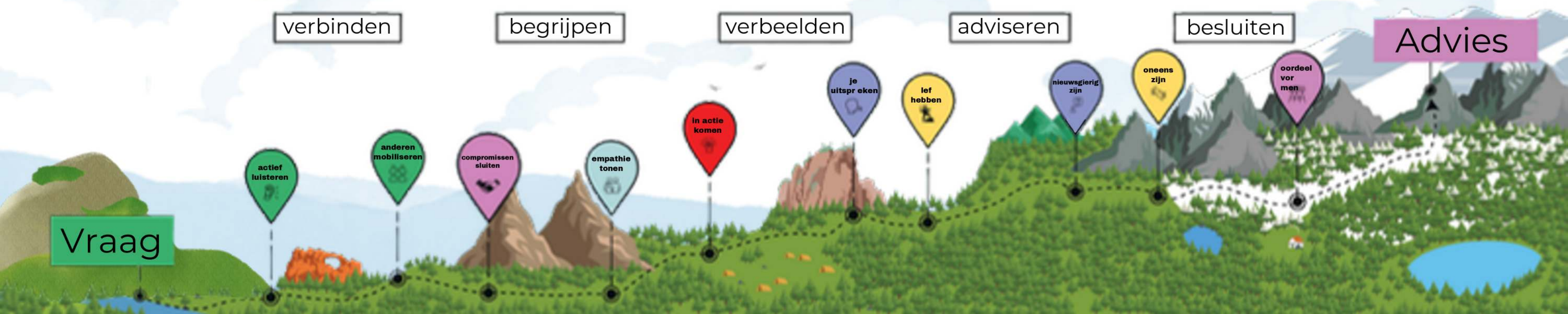


MARIJE VAN BOMMEL



ROELAND VAN DEN BEEMD

Hoe implementeren we het principe van een schoolberaad binnen het beroepsonderwijs?



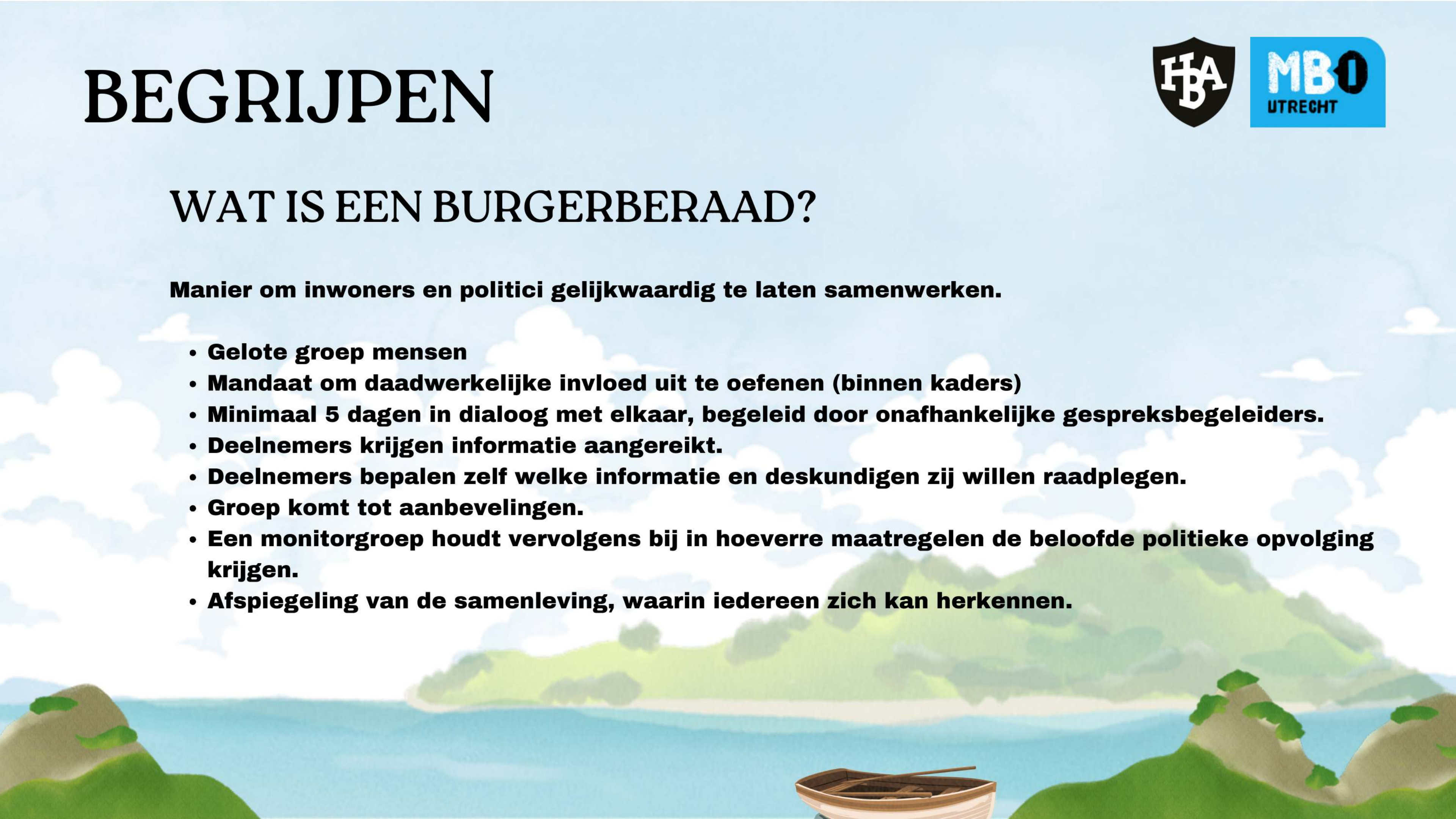
BEGRIJPEN



WAT IS EEN BURGERBERAAD?

Manier om inwoners en politici gelijkwaardig te laten samenwerken.

- **Gelote groep mensen**
- **Mandaat om daadwerkelijke invloed uit te oefenen (binnen kaders)**
- **Minimaal 5 dagen in dialoog met elkaar, begeleid door onafhankelijke gespreksbegeleiders.**
- **Deelnemers krijgen informatie aangereikt.**
- **Deelnemers bepalen zelf welke informatie en deskundigen zij willen raadplegen.**
- **Groep komt tot aanbevelingen.**
- **Een monitorgroep houdt vervolgens bij in hoeverre maatregelen de beloofde politieke opvolging krijgen.**
- **Afspiegeling van de samenleving, waarin iedereen zich kan herkennen.**



BEGRIJPEN



nrc

Mijn nieuws Podcast

ACHTERGROND

Dwing niet, informeer mensen eerlijk en maak duurzame keuzes betaalbaar, adviseert het eerste Nationaal Burgerberaad Klimaat

Leren luisteren

Het is net een grote klas. Als de gespreksbegeleider zijn hand opsteekt, moet iedereen luisteren. „Het doel is dat iedereen gelijkwaardig aan het woord komt”, spreekt gespreksbegeleider Yannick Wassmer de groep toe. „Geef ruimte en neem ruimte. Als je gewend bent je stem makkelijk te laten klinken, doe dan soms een stapje terug”, zegt hij. „Ieders aanwezigheid en iedere stem is evenveel waard. Wat we hier bespreken, is vertrouwelijk.”

Het begin vond Netty moeilijk. Er was veel informatie, het ging snel. Vanaf Radio Kootwijk kwam ze terecht in een groepje met vijf anderen. „Zij gingen mij waarderen. Echt lúústeren naar wat ik zei”, zegt ze. „Dat had ik nog nooit meegemaakt. Ik werd altijd de grond in geboord, je kan niks, je weet niks.” Netty valt even stil. „Hier telt mijn mening ineens. Ik voel me voor het eerst in mijn leven gehoord.”

Mike, de chemisch analist, vond meedoen „geweldig”. Hij gunt heel Nederland een burgerberaad, zegt hij. „Er zijn hier zoveel bubbels doorbroken. De ervaring dat we het uiteindelijk samen moeten doen, ook al willen we soms heel andere dingen, is heel waardevol. Ik heb meer begrip gekregen voor andermans standpunten, er was ruimte om dingen echt goed door te spreken met elkaar.” Mike vertelt dat hij door het burgerberaad nu een carrièreswitch maakt. „Ik heb hier ontdekt dat ik het heel leuk vind om mijn kennis over wetenschap met anderen te delen. Ik ben begonnen me te laten omscholen tot scheikundedocent”, zegt hij. „Deze week heb ik mijn eerste les gegeven.”





VERBINDEN



BEGRIJPEN



Hoe zag het HBA studenten-beraad eruit?

Youtube filmpje





BEGRIJPEN

POINT OF VIEW (POV)

Burgerschap op de HBA: aanleren van kritische verantwoordelijkheid.

Het als burger, beroepsbeoefenaar en persoon (vanuit drie verschillende perspectieven) redenen kunnen en willen geven over wat je doet/vindt bij een beroepsdilemma/maatschappelijk vraagstuk.

Bron: **Kritisch burgerschap in het mbo**
(Democratisering van kritisch denken)



 Being Cultivating Our Inner Life	 Thinking Understanding Our Complex World	 Relating Caring for Others and the World	 Collaborating Building Trust and Working Together	 Acting Leading and Enabling Change
Inner Compass	Critical Thinking	Appreciation	Relationship-Building Skills	Courage
Integrity & Authenticity	Perspective Skills	Connectedness	Inclusive Mindset & Intercultural Competence	Hope & Optimism
Openness & Learning Mindset	Systems Thinking	Humility	Co-creation Skills	Conscious Use of Resources
Self-Awareness	Long-term Orientation & Visioning	Empathy & Compassion	Communication Skills	Proactivity
Presence	Creativity	Forgiveness	Mobilization Skills	Resilience

Bron: **Inner Development Goals (IDG's)**



De drie perspectieven bij trainen van kritische verantwoordelijkheid:



**Maatschappelijk
perspectief**
=
medeverantwoordelijkheid
/burger schap

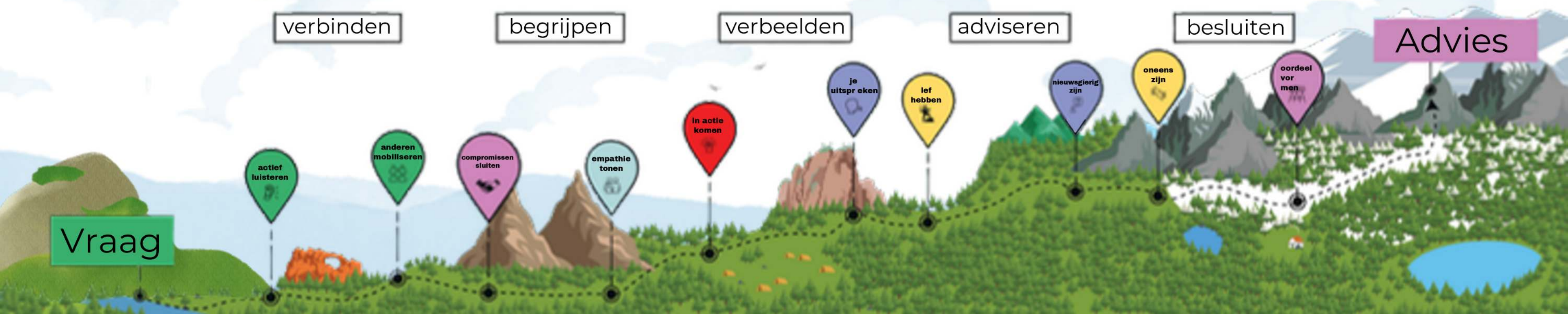
**Persoonlijk
perspectief**
=
zelfverantwoordelijkheid
/bildung

Professioneel perspectief
=
taakverantwoordelijkheid
/ber oep



VERBEELDEN

Hoe implementeren we het principe van een schoolberaad binnen het beroepsonderwijs?



Hoe implementeren we het principe van een studentenberaad binnen het beroepsonderwijs?



ADVISEREN EN BESLUITEN

Hoe implementeren we het principe van een schoolberaad binnen het beroepsonderwijs?

