

Algemene trends resultaten SustainaBulMBO 2025

Vorig jaar werd vastgesteld dat de grootste uitdaging ligt bij het integreren van duurzaamheid in het primaire proces, met name in toekomstgericht onderwijs zoals curricula en stages. Daarom stond dit jaar het thema 'duurzaamheid in het curriculum' centraal.

Wat valt op uit de resultaten dit jaar?

1. Versterking van visie en beleid

De visie en het beleid rondom duurzaamheid zijn dit jaar opnieuw verder verstevigd ten opzichte van vorig jaar.

2. Beweging in het curriculum

Er is duidelijke vooruitgang zichtbaar in het opnemen van duurzaamheid in het onderwijsprogramma:

- Verschillende instellingen zijn gestart met het systematisch in kaart brengen van al hun opleidingen en de mate waarin duurzaamheid daarin aan bod komt.
- Onderwijsteams worden bevraagd en/of begeleid via coachingstrajecten.

Hoewel dit proces soms weerstand oproept of nog beperkt is tot een deel van de opleidingen, is de beweging richting meer integratie van duurzaamheid ingezet.

3. Professionalisering en HR-beleid

De groei in professionalisering en HR-beleid rondom duurzaamheid ondersteunt deze beweging en versterkt de duurzame cultuur binnen instellingen. Er is een toename zichtbaar van onboarding rond duurzaamheid, verplichte cursusedagen en coachingstrajecten.

Waar vorig jaar vooral de professionalisering van docenten toenam, is er dit jaar vooral groei bij het niet-onderwijsgevend personeel.

4. Duurzaamheid in stages (BPV)

Meerdere instellingen hebben formats of andere instrumenten ontwikkeld om duurzaamheid een vaste plek te geven in BPV-opdrachten, of zijn hiermee bezig. Sommige instellingen hebben daarnaast een structuur opgezet om te monitoren wat studenten hierover leren.

5. Vooruitgang in huisvesting en diversiteit & inclusie

Ook op het gebied van huisvestingsbeleid en diversiteit en inclusie is een duidelijke groei zichtbaar.

6. Uitdaging: pedagogiek en didactiek

Een belangrijk aandachtspunt blijft de pedagogisch-didactische kant. Een heldere pedagogisch-didactische visie op onderwijs voor duurzame ontwikkeling ontbreekt vaak nog op instellingsniveau. Het ontwikkelen en vormgeven van zo'n visie (of visies vanuit de onderwijsteams) is het werk dat nu voorligt.