

Theory of Change



Missie & Ambitie



- . **Onze missie:** *Wij werken vanuit onze gedeelde kernwaarden samen aan innovatieve oplossingen, die aansturen op systeemveranderingen voor duurzame ontwikkeling in het onderwijs.*

We richten ons op het formele en non-formele onderwijs in Nederland. Inhoudelijk gaat duurzame ontwikkeling over het bereiken van de UN Sustainable Development Goals (SDG's).

Onze kernwaarden zijn: transparant, warm en zorgzaam, samen, gelijkwaardig, idealisme/ intrinsieke motivatie, speels en plezier, ambitie, ontdekken/ innovatie, eigenwijs, kwaliteit.

- . **Onze ambitie:** Duurzaam onderwijs stelt lerenden in staat tot het hebben van kennis en bewustzijn over duurzaamheid, het voelen van betrokkenheid en het duurzaam handelen in een duurzame samenleving. Het onderwijssysteem is daar voedend aan: het zorgt ervoor dat lerenden het onderwijs uitdagend, betekenisvol en leuk vinden en dat het voor docenten relevant en leuk is om les te geven in het licht van de uitdagingen van de 21^e eeuw. Wij streven dus naar een ander onderwijs, in plaats van het integreren van duurzaamheid in het huidige onderwijssysteem. Een onderwijs waarin de stem van de toekomst gehoord wordt. In deze Theory of Change noemen we dat andere onderwijs: **Leren voor Duurzame Ontwikkeling (LvDO)**. Met deze term sluiten wij aan bij de internationale term van UNESCO: Education for Sustainable Development (ESD), en de ontwikkelingen daaromtrent.

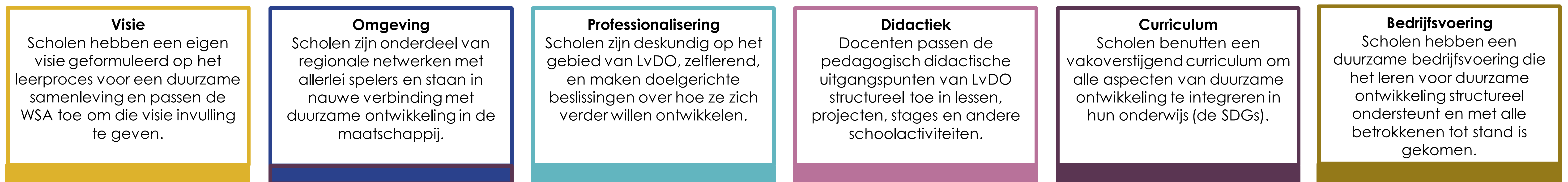
We citeren Arjen Wals: "Duurzaamheid in onderwijs betekent niet een extra boek op de al volle plank. Feitelijk zou duurzaamheid een katalysator van onderwijsvernieuwing moeten zijn die leidt tot goed onderwijs en leerlingen in staat stelt gelukkig te leven binnen verantwoorde ecologische, economische, ethische en sociale grenzen. De opgave is een schoolklimaat te creëren waarin duurzaamheid in de genen zit, ofwel; waarin duurzaamheid de 'default' (normaalwaarde) is in plaats van onduurzaamheid, zoals nu vaak het geval is."

- . **Van missie en ambitie naar impact:** We geloven dat onderwijsinstellingen de transitie naar ander onderwijs kunnen maken als zij zich qua inhoud richten op de SDG's en qua aanpak de Whole School Approach (WSA) toepassen. Daarom zijn de 6 onderdelen van de WSA als uitgangspunten of *veranderdomeinen* genomen in deze Theory of Change. Per WSA-onderdeel hebben we bepaald welke impact we willen realiseren. Deze 'impacts' zijn vertaald naar tussendoelen en activiteiten voor de Coöperatie Leren voor Morgen.

Theory of Change

Missie: Wij werken vanuit onze gedeelde kernwaarden samen aan innovatieve oplossingen, die aansturen op systeemveranderingen voor duurzame ontwikkeling in het onderwijs.

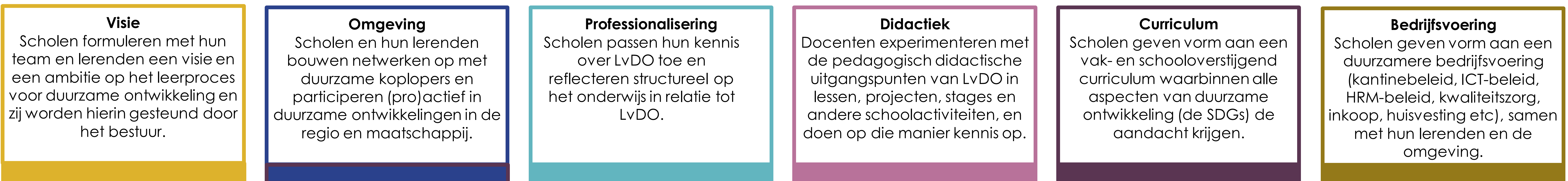
IMPACT-DOELEN



HOGERE EFFECTEN



TUSSEN-DOELEN



EFFECTEN



ACTIVITEITEN*

-  Lerenden een podium geven: betrekken van "de stem van de toekomst" in activiteiten van de coöperatie
-  Good practices van lesprogramma's en –methodes tonen en faciliteren dat ervaringen met lesmateriaal worden uitgewisseld
-  Bedrijfsleven en wetenschap uitnodigen om kennis te delen in leergemeenschappen en op conferenties.
-  Good practices tonen van vakoverstijgende projecten en challenges rond duurzaamheid.
-  Faciliteren van (regionale) leergemeenschappen, stimuleren van het reguleren.

-  Pleitbezorging over LvDO en leden ondersteunen in het vormgeven van hun dialoog met stakeholders.
-  Pleitbezorging op landelijk niveau: dialoog met OCW en I&W voeren (curriculum.nu).

Pleitbezorgen van onze boodschap bij derden (overheid en onderwijs)

-  Verbinden van leden om docententrainingen over LvDO en docentennetwerken te organiseren.
-  Communicatie over LvDO en SDG's verzorgen waarmee leden scholen proactief kunnen benaderen om ze bewust te maken over deze onderwerpen.
-  Samenwerking tussen leden faciliteren middels de netwerken.
-  Platform ontwikkelen waar kennis uit wetenschap en bedrijfsleven beter ontsloten wordt richting leden.

Verbinden van leden en kennisdelen ten dienste van duurzaam onderwijs

*Dit zijn enkele voorbeelden van activiteiten, maar dit is geen uitputtende lijst