



LEREN VOOR DUURZAME ONTWIKKELING

BLIK

VOORTGEZET
ONDERWIJS

naar buiten



EVENEMENT VOOR DE ONDERWIJSINNOVATIE VAN NU EN DE TOEKOMST

Op donderdag 26 september organiseert de coöperatie Leren voor Morgen in samenwerking met O3-effect het eerste landelijke voortgezet onderwijs-evenement voor de onderwijsinnovatie van deze tijd: leren voor duurzame ontwikkeling. Het evenement vindt plaats in het meest duurzame gebouw van de zuid-as in Amsterdam, Circl.

Voor Wie
Docenten, schoolleiders en bestuursleden uit het voortgezet onderwijs worden op dit evenement geïnspireerd om de maatschappelijke trends en ontwikkelingen te vertalen naar hun onderwijs. Daarnaast geeft het beelden en antwoorden op de stelling dat leren voor duurzame ontwikkeling de onderwijsinnovatie van deze tijd is.

Thema's

- Trends en ontwikkelingen in de maatschappij
- Betekenisvol en actueel onderwijs
- De 6 elementen van leren voor duurzame ontwikkeling
- De Sustainable Development Goals (SDG'S) als richting voor het onderwijs
- Vormgeven aan innovatieprocessen
- Good practices
- Onderwijs als co-creatie

Waarom

De afgelopen paar jaren beseft de samenleving steeds meer dat de wereld snel verandert o.i.v. technologisering, klimaat- en migratievraagstukken. We bevinden ons in een maatschappelijke en economische transitie die zich beweegt van een lineaire - naar een

circulaire economie. Hoe gaan we hiermee om en welke rol kan het onderwijs hierin vervullen? Waar leiden we onze leerlingen voor op?

Hoe

Verschillende mensen uit bedrijven, instellingen en het onderwijs geven invulling aan het evenement. Een multidisciplinair perspectief op de toekomst en onderwijs.

Wat

Een divers programma met verschillende werkvormen geeft de bezoekers een inspirerend beeld van de onderwijs-toekomst.



DEEL 1 DE BLIK NAAR BUITEN: TRENDS EN TRANSITIE 10.00 - 11.00 UUR

Opening door de dagvoorzitter Giuseppe van der Helm, Directeur Coöperatie Leren voor Morgen.
Korte introductie: Wat is leren voor duurzame ontwikkeling?

Paneldiscussie:
Welke trends en ontwikkelingen zien we in de samenleving? Welke transitie is er nodig?

Willem-Jan Renger
Hoofd van de innovatiestudio van Hogeschool voor de Kunsten

Merijn van den Bergh
Directeur van Circl, circulair paviloen van de ABN-AMRO

Leerling voortgezet onderwijs

STORYSTELLING 13.00 - 13.30 UUR

Bedrijven en scholen vertellen hun verhaal: hoe spelen zij in op de veranderende omgeving?
O.a. Spark the Movement, Econasium, ASR.

DEEL 3 CONCEPTEN EN VOORBEELDEN 13.40-14.45

In twee korte inlooprondes vertellen scholen en organisaties hoe zij vormgeven aan leren voor duurzame ontwikkeling.

Unesco Schools, Econasium, Eco-schools, Ik CircuLeer, E-waste Arcades, Darel, Cecado, Greenpeace, Circl.

PROGRAMMA

9.30 - 10.00 uur Inloop

10.00 - 11.00 uur DEEL 1
Trends en Transitie
Welkom en paneldiscussie

11.15 - 12.15 uur DEEL 2
Verkennen en verdiepen
Keuzesessies: routes voor
onderwijsinnovatie en
duurzame ontwikkeling

Lunch en informatiemarkt

13.00 - 13.30 uur Storytelling
Pitches van onderwijs en bedrijven

13.40 - 14.45 uur DEEL 3
Concepten en voorbeelden
Inlooprondes van scholen,
leerlingen, organisaties

14.45 - 15.45 uur De slotsom
Inspirerende Keynote
Ruud Veltenaar

15.45 - 17.00 uur Borrel

DEEL 2 VERKENNEN EN VERDIEPEN 11.15 - 12.15 UUR

Zes verschillende sessies waarin wordt ingegaan op routes voor onderwijsinnovatie om aan te sluiten op de veranderende wereld.

1. Hoe reageren we adequaat op actuele ontwikkelingen? Voor welke toekomstige skills leiden wij op? *Willem Jan Renger*
2. Leren voor duurzame ontwikkeling: uitgangspunten en ervaringen. *Stan Frijters, Lerarenopleider en onderzoek Aeres hogeschool*
3. Design thinking: hackaton en makatons als aanjager van onderwijsinnovatie. tool voor onderwijsinnovatie. *Erwin Nideveld, directeur LeAD Glocal*
4. The sustainable development goals; richting voor het onderwijs? *Guido Bastiaans en Jacomijn de Vries, O3-effect: bouwers van onderwijsinnovatie voor duurzame ontwikkeling*
5. Onderwijs als co-creatie: Bedrijven en gemeenten verkennen met het onderwijs de kansen voor co-creatie. In gesprek over een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor onderwijs en het leerlingprofiel voor voortgezet funderend onderwijs.
6. Rondleiding in Circl met een verdieping op circulair bouwen; Hoe creëer je bewustwording door je omgeving?



INSPIRATOR VAN TRANSFORMATIE RUUD VELTENAAR

Ruud Veltenaar is vooraanstaand spreker, filosoof, trendwatcher, friskijker en SDG-diplomat.

Hij sluit 'Blik naar buiten' af met een inspirerende keynote over trends en ontwikkelingen, de impact op onze samenleving en hoe de mensen en het onderwijs zich verhouden tot deze transformatie.

Wat betekent het om op te leiden en te innoveren vanuit een ontketende toekomst?

AANMELDEN

Er zijn slechts 150 plaatsen beschikbaar, meld je daarom voor 1 juni 2019 aan.

